

# INSTITUT DU SACRÉ-COEUR

## Mons

LIVRET D'INFORMATION





# Bienvenue à l'Institut du Sacré-Coeur

Situé dans le centre historique de la ville de Mons,  
l'institut propose un enseignement  
secondaire général de qualité.

## INFORMATIONS PRATIQUES :



9, rue des Dominicains  
7000 Mons



065/40.28.44



info@iscmons.be



www.iscmons.be

# L'année scolaire 2026-2027 à l' Institut du Sacré-Coeur

## **1er DEGRÉ**

TRONC COMMUN en 1ère secondaire  
2ème secondaire

## **2ème et 3ème DEGRÉS d'enseignement GÉNÉRAL**

### OPTIONS

Langues anciennes  
Langues modernes  
Mathématiques fortes  
Sciences fortes  
Sciences économiques  
Sciences sociales

# Choisir l'Institut du Sacré-Coeur

La vocation du Sacré-Coeur est de préparer les jeunes qui lui sont confiés à devenir des **citoyens responsables, autonomes et épanouis**.

Poursuivant la voie tracée par les religieuses qui ont fondé notre école il y a plus de 200 ans, nous accordons beaucoup d'importance à la **bienveillance**, au **respect mutuel** et défendons des valeurs humaines héritées de la tradition chrétienne.

Nos objectifs d'enseignement s'articulent autour de 2 axes :

✓ **Une solide formation intellectuelle & une préparation aux études supérieures de types court, long ou universitaire.**

Outre l'acquisition de connaissances approfondies, l'équipe pédagogique veille à développer l'**esprit critique**, la **curiosité**, la **créativité** et une **pensée complexe** afin de permettre aux jeunes de s'adapter et de continuer à apprendre dans un monde en perpétuelle mutation.

✓ **Un épanouissement personnel basé sur le respect de soi, des autres et de notre environnement.**

L'Institut du Sacré-Coeur tient à offrir un **encadrement familial** où chacun est connu, reconnu et trouve sa place. Votre enfant apprendra à se connaître et à s'ouvrir aux autres, à développer son sens des responsabilités, à s'engager dans des projets sociaux, sportifs, culturels, scientifiques...

## ***Bienvenue dans l'enseignement secondaire !***



En **août 2026**, le Tronc commun fait son entrée dans les écoles secondaires. Son **objectif** est d'offrir à chaque élève, de la 1ère maternelle à la 3ème secondaire, **un même parcours d'apprentissage** basé sur un renforcement des matières fondamentales, une éducation aux médias et au numérique ainsi que la mise en place progressive d'un projet d'orientation pour chacun.

Nos enseignants de **1ère année** prennent le relais de leurs collègues du fondamental et collaborent étroitement avec leurs collègues de 2ème année afin d'établir une continuité des apprentissages.

C'est pourquoi, bien que les grilles de cours restent encore inchangées en **2ème année**, tous les professeurs de 1ère et 2ème années, travailleront selon les mêmes choix pédagogiques :

- susciter la curiosité et l'envie d'apprendre ;
- apprendre à l'élève à s'organiser et à acquérir une méthode de travail ;
- amener les élèves à maîtriser les compétences requises en renforçant les matières fondamentales ;
- promouvoir la confiance en soi et l'épanouissement de chacun ;

1ère année du secondaire (S1) <u>TRONC COMMUN</u>	Heures / semaine
Français et langues anciennes (FRALA) Mathématiques Langue moderne Formation historique, géographique, économique et sociale (FHGES) Sciences Éducation physique et à la santé (EPS) Religion catholique Formation numérique Éducation culturelle et artistique (ECA) Formation manuelle, technique et technologique (FMTT) Accompagnement personnalisé	6 5 4 4 3 3 2 2 2 1 (2)
TOTAL	32



2ème année Commune	Heures / semaine	2ème année Commune avec P.I.A.	Heures / semaine	2ème année " S " (supplémentaire au terme du 1er degré)	Heures / semaine
<u><b>FORMATION COMMUNE</b></u>  Français Langue moderne 1 Mathématiques Sciences Religion catholique Etude du milieu Education physique Education plastique Education par la technologie	5 4 5 3 2 4 3 1 1	<u><b>FORMATION COMMUNE</b></u>  Français Langue moderne 1 Mathématiques Sciences Religion catholique Etude du milieu Education physique Education plastique Education par la technologie	5 4 5 3 2 4 3 1 1	<u><b>FORMATION COMMUNE</b></u>  Religion catholique Education physique  <u><b>ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES DE SOUTIEN</b></u>  Français Langue moderne 1 Mathématiques Sciences Etude du milieu Education par la technologie Travaux dirigés en Français	2 3   5 4 5 3 4 2 2
<u><b>ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES</b></u> Activité en Français ( <b>obligatoire</b> ) <b>+ 1 Activité au choix</b> (= 1 seul choix): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latin et culture grecque</li> <li>• Sciences et travaux dirigés en Mathématiques</li> <li>• Socio-économie et activité en Langue moderne 1</li> </ul>	1  2 + 1	<u><b>ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES</b></u>  Travaux dirigés en Français Travaux dirigés en Mathématiques	2 2		
TOTAL	32	TOTAL	32	TOTAL	30

**Remarque importante :** Pour des raisons de nombre d'élèves insuffisant ou de problème d'infrastructure, la Direction se réserve le droit de ne pas organiser certaines activités complémentaires / facultatives.



## Les 2ème et 3ème DEGRÉS d'enseignement GÉNÉRAL

Dans le **secondaire supérieur**, la filière poursuivie par le Sacré-Coeur est celle de l'**enseignement général**. Son objectif est de préparer aux études supérieures de type court et de type long.

### **L'Institut propose 6 axes de formation :**

- Langues anciennes
- Langues modernes
- Mathématiques fortes
- Sciences fortes
- Sciences économiques
- Sciences sociales

Le **deuxième degré (3ème et 4ème années du secondaire)** privilégie une formation commune tout en permettant une première orientation dans les options de base.

Le **troisième degré (5ème et 6ème années du secondaire)** est une étape supplémentaire dans le projet d'orientation du jeune. Il permet une spécialisation, tout en veillant à conserver un caractère de formation générale afin que les élèves puissent s'adapter et accéder à toutes les formes d'enseignement supérieur.

3ème & 4ème  
années

	LANGUES ANCIENNES			SCIENTIFIQUES	SCIENCES ECONOMIQUES	SCIENCES SOCIALES	
	Latin Grec	Latin Langues	Latin Sciences Math.	Sciences Langues Math.	Economie Langues	Sciences Sociales Langues	Sciences Sociales Art
FORMATION COMMUNE	2	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	2	2	2	2
	5	5	5	5	5	5	5
	4	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5	5
	3	3	5	5	3	3	3
OPTIONS de BASE	2	-	-	-	-	-	-
	-	4	-	4	4	4	-
	4	4	4	-	-	-	-
	-	-	-	-	4	-	-
	-	-	-	-	-	4	4
ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES	-	-	-	-	-	-	2
	2	-	-	-	-	-	-
	-	-	1	1	-	-	-
TOTAL	33	33	32	32	33	33	31

Remarque importante : Pour des raisons de normes ou d'organisation, la Direction se réserve le droit de ne pas ouvrir certaines options ou activités complémentaires. Dans ce cas, les élèves seront prévenus au plus vite.

5ème & 6ème  
années

	LANGUES ANCIENNES				SCIENTIFIQUES MATH.			SCIENCES ÉCO.			Sc. SOCIALES	
	L. G.	L. Lg	L. M.	L. Sc	Sc Lg	M. Sc	M. Lg	Eco. Lg	Eco. M.	Soc. Lg	Soc. Art	
<b>FORMATION COMMUNE</b> Religion catholique Formation géographique Formation historique Education physique Français Langue moderne 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
<b>FORMATION OPTIONNELLE obligatoire</b> Mathématiques Sciences : Biologie Chimie Physique	4	4	6	4	4	6	6	4	6	4	4	
	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	
	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	
	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	
<b>OPTIONS de BASE</b> Grec Langue moderne 2 Latin Sciences économiques Sciences sociales	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	-	4	-	-	4	-	4	4	-	4	-	
	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	
<b>ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES obligatoires</b> Langue moderne 3 : Espagnol Prépa. aux études sup. (≠LM1) : Angl./Ndls Français : complément Histoire de l'art	-	2	-	-	2	-	2	2	-	2	-	
	2	-	2	2	-	2	-	-	2	-	-	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
TOTAL	33	33	31	32	32	30	31	33	31	33	31	
<b>ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES facultatives</b> Prépa. aux études sup. : Anglais Prépa. aux études sup. : Mathématiques	(1) -	(1) -	(1) (2)	(1) -	(1) -	(1) (2)	(1) (2)	(1) -	(1) (2)	(1) -	(1) -	

Remarque importante : Pour des raisons de chiffres en terme de population (nombre d'élèves suffisant) et/ou d'infrastructure (nombre d'élèves trop élevé/locaux insuffisants), la Direction se réserve le droit de ne pas organiser certaines options ou activités complémentaires. Dans ce cas, les élèves seront prévenus au plus vite.

# PRÉSENTATION DES OPTIONS

## LATIN

L'étude d'une langue ancienne à travers les textes laissés par les écrivains et les penseurs de l'Antiquité, permet de mieux connaître les **sources de notre civilisation**.

L'apprentissage de la langue latine présente également d'autres avantages :

- Apprendre à traduire cette langue ancienne, c'est apprendre à **penser avec rigueur** et **s'initier à la méthode de découverte scientifique** : observation, analyse, formation d'hypothèses, vérification, comparaison, synthèse.
- Le français dérivant du latin, l'étude de la langue latine offre à l'élève une **maîtrise approfondie du français**, enrichissant son vocabulaire, facilitant son orthographe et lui apprenant à **s'exprimer de façon nuancée**.
- La pratique du latin contribue à la **formation de l'esprit critique et de l'objectivité**. Opter pour la traduction la plus fidèle au message de l'auteur, en examinant les différentes possibilités et en s'appuyant sur l'origine des mots, demande une souplesse et un sens de la relativité qui se révèle un atout dans la vie professionnelle, sociale et affective.
- La connaissance du latin facilite naturellement **l'apprentissage d'autres langues romanes, ainsi que de l'anglais** dont la moitié du vocabulaire est d'origine romane.

Le grec ancien présente l'avantage d'allier la **démarche des sciences exactes**, faite de rigueur et de précision, à la **formation littéraire** des sciences humaines.

Associé au Latin, le Grec assure une formation de base équilibrée en tant que précurseur de notre civilisation. Son étude permet également une meilleure maîtrise de la langue française et l'approche étymologique qu'il propose, se révélera particulièrement utile dans le domaine des sciences et de la médecine.

Que privilégions-nous au cours de grec ?

- **La traduction de textes reflétant la richesse des domaines développés dans la Grèce antique** : mythologie, philosophie, histoire, médecine, démocratie, théâtre, géométrie, Jeux Olympiques, éloquence ... La méthode utilisée pour l'exercice de version (observation, analyse logique, hypothèses, vérification,, comparaison, synthèse...) habitue l'élève à développer sa pensée abstraite et à structurer ses idées.
- **Une réflexion sur le contenu des textes en les actualisant.**  
En s'efforçant de saisir le message de l'auteur, l'élève découvre les racines de notre civilisation et s'ouvre aux questions éternelles de la vie de l'Homme : la société, la politique, la religion, la philosophie, l'amour, la mort, la liberté... L'élève apprendra dès lors à développer son esprit critique, un sens de la relativité, le goût du Beau et à porter **un jugement sain et équilibré sur le temps présent.**
- Chaque année, les élèves sont amenés à créer **une exposition** et à participer aux concours interscolaires des **"Rencontres grecques"** organisées par notre école ([rencontresgrecques.be](http://rencontresgrecques.be)).

# SCIENCES

## BIOLOGIE - CHIMIE - PHYSIQUE

La vie quotidienne de la société du 21ème siècle est à ce point influencée par les sciences et les techniques que tout citoyen doit pouvoir accéder à des savoirs scientifiques actualisés et être capable de raisonnements adéquats.

Les cours de sciences permettront aux élèves :

- ◆ d'acquérir des compétences indispensables à tout citoyen, telles que l'honnêteté intellectuelle, l'ouverture d'esprit, la curiosité intellectuelle, la capacité de travailler en équipe
- ◆ de confronter leurs représentations avec les théories établies
- ◆ de construire des modèles en adéquation avec les observations et tester les modèles établis
- ◆ de maîtriser des savoirs permettant de prendre une part active dans la société
- ◆ de bâtir un raisonnement logique
- ◆ de communiquer en utilisant un langage correct et précis
- ◆ d'utiliser les outils mathématiques adaptés.

Les savoirs prendront leur sens dans la mesure où ils permettront d'acquérir ces compétences.

### Le projet Cansat

**Au 3ème degré**, dans le cadre du cours de physique, les élèves ont l'opportunité de participer à un concours de l'Agence Spatiale Européenne. L'objectif est de réaliser un micro-satellite (avec un capteur de pression et de température, une radio et un parachute maison), dans le volume d'une canette de soda. Si les élèves sont sélectionnés et passent le jury, ils se rendent sur la base militaire d'Elsenborn afin de propulser leur canette. Les données sont alors récoltées grâce à la radio et un vainqueur est désigné.

# MATHÉMATIQUES

## Mathématiques 6h/sem. au 3ème degré

Ce cours s'intitule officiellement "**Mathématiques pour scientifiques**", il est destiné aux élèves qui orientent leur formation vers les sciences (sciences pures, sciences économiques, sciences technologiques ou informatique) ou la recherche, domaines dans lesquels les mathématiques jouent un rôle essentiel.

Il ne s'agit pas d'un étalement de la matière du cours de 4h mais bien d'un cours plus complet :

- ◆ des matières supplémentaires sont abordées : la géométrie vectorielle dans l'espace, la géométrie synthétique, les lieux géométriques (coniques...) et les nombres complexes ;
- ◆ les chapitres de trigonométrie et des intégrales sont plus approfondis.

## PRÉPARATION AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES : mathématiques 2h supplémentaires/sem.

Ce cours s'adresse **uniquement** aux élèves ayant choisi l'**option math 6h**.

- ◆ Un approfondissement en analyse, algèbre linéaire et géométrie constitue l'essentiel de ce cours.
- ◆ Une préparation aux examens d'entrée en médecine et en polytechnique y est également assurée.



# LANGUES MODERNES

Dans un monde où la communication entre personnes d'origines différentes s'avère indispensable, la connaissance des langues étrangères devient une nécessité.

L'Institut du Sacré-Coeur, désireux de préparer ses élèves au monde de demain, tient à assurer un enseignement sérieux et efficace des langues modernes.

## ►► **Objectif :**

Développer graduellement les quatre compétences (écouter, parler, lire et écrire) dans plusieurs langues étrangères, afin de devenir autonome et opérationnel.

## ►► **Méthodologie**

- Étude systématique et répétée des éléments linguistiques (vocabulaire et grammaire) via des exercices variés et des mises en situation.
- Approche des aspects culturels par le biais de la littérature, des médias, d'échanges culturels et de voyages organisés dans un pays où la langue est parlée.
- Individualisation des apprentissages, notamment par la remise aux élèves de documents écrits et sonores, accessibles sur smartphone via un QR Code.
- Pratique équilibrée entre le décodage (compréhension à l'audition et à la lecture) et l'expression orale et écrite.
- Équilibre entre l'approche globale ou extensive (compréhension de l'idée générale d'un texte) et l'approche analytique ou intensive (compréhension précise et détaillée de chaque élément constitutif du texte).

- Exploitation, en classe, de documents vidéos.
- Utilisation de l'outil informatique.

## Anglais Plus

À partir de la 4ème année, les élèves qui suivent le cours d'**Anglais Langue Moderne 1**, ont la possibilité de s'inscrire au programme Anglais Plus, avec **une heure supplémentaire** par semaine.

Cette heure supplémentaire n'est pas une "option", mais bien une activité complémentaire facultative. Les élèves de toutes options confondues peuvent s'y inscrire. Cependant, il est à noter qu'il s'agit d'une heure de **dépassement** et non de remédiation. Le choix de s'engager dans ce programme doit donc être réfléchi. L'élève doit avoir un bon niveau d'anglais et être motivé par l'apprentissage de la langue, même si cette heure supplémentaire n'est pas soumise à l'évaluation sommative.

### Activités proposées :

- divers thèmes sont abordés plus en profondeur : l'expression orale, la culture des pays anglophones, l'actualité, la phonétique, une approche de la littérature...
- des ateliers avec des intervenants anglophones extérieurs
- un voyage linguistique ou culturel
- le passage de concours en ligne et la possibilité de passer un examen officiel : *Cambridge (First)*

# SCIENCES ÉCONOMIQUES

L'étude des Sciences économiques vise à former des citoyens responsables et engagés en leur permettant de mieux comprendre le monde économique dans lequel ils vivent. Cette option s'adresse aux élèves curieux et intéressés par l'actualité, ainsi qu'à ceux qui souhaitent poursuivre des études supérieures dans le domaine économique.

## ►► Objectifs :

Le cours, très concret et exploitant l'actualité, permet à l'élève de prendre conscience des composantes économiques de tout ce qui l'entoure dans sa vie quotidienne. Il a également comme objectifs de développer chez l'élève :

- un esprit critique et d'analyse vis-à-vis de notre modèle économique
- la maîtrise de concepts, vocabulaire et outils spécifiques
- la capacité de mener une recherche, seul ou en groupe
- l'aptitude à établir des liens, synthétiser, argumenter et développer un avis personnel.

## ►► Progression des contenus :

**Au deuxième degré :** fonctionnement des ménages et des entreprises, développement d'outils d'analyse (introduction à la comptabilité, marketing, budget, crédit, structures de société...)

### **Au troisième degré :**

- *En 5ème année :* croissance économique (comment la mesurer, la faire évoluer...), ses impacts sur notre mode de vie et notre planète, régimes politiques et économiques, analyse du fonctionnement de l'état en Belgique.
- *En 6ème année :* analyse des marchés des biens et services, du travail et du capital, approche du droit civil et du fonctionnement de la justice belge, ouverture au reste du monde et réflexion sur les politiques économiques mise en oeuvre par les gouvernements.

# SCIENCES SOCIALES

Les sciences sociales ont pour objectif de former les élèves à une lecture critique et distanciée de la réalité sociale. Elles s'inscrivent dans le cadre plus large de la formation générale et humaniste qui constitue la base du cursus de secondaire.

Dans notre Institut cette option revêt un caractère littéraire et quantitatif. Les phénomènes sociaux sont étudiés sous l'angle des différents domaines relevant des sciences sociales : la sociologie, l'anthropologie, la psychologie sociale, les sciences politiques et économiques...

La finalité est de faire des élèves des citoyens responsables, prêts à s'engager dans la société et dans d'éventuelles études supérieures.

## ► Les thèmes

- *En 3ème année* : les réseaux sociaux, le harcèlement, la famille, les pratiques culturelles, l'obligation scolaire.
- *En 4ème année* : la socialisation amoureuse, les pratiques alimentaires, la délinquance juvénile, les discours médiatiques concernant les migrations, le système scolaire belge.
- *En 5ème année* : les médias, la santé mentale, la publicité, les inégalités de genre et la mondialisation.
- *En 6ème année* : la politique, la justice et le droit, le monde du travail, la soumission à l'autorité et le racisme.

## ► Les approches

- Les **notions méthodologiques** de base abordent la réalité sociale selon une démarche d'analyse scientifique visant à éveiller l'esprit critique : apprendre à formuler des questions, énoncer des hypothèses, les vérifier.
- Différents **angles de travail** sont proposés : travaux pratiques (enquêtes...), confrontation de résultats de recherches avec des modèles théoriques, travaux de groupe, communication et présentation de résultats, référence à l'actualité, visites d'institutions politiques...

# HISTOIRE DE L'ART

En complément de l'option Sciences Sociales, l'Institut du Sacré-Coeur propose des activités visant à offrir un espace de découverte et de créativité où deux formes artistiques sont abordées.

● **À partir de la 3<sup>ème</sup> année**, le cours d'**Histoire de l'art** offre un aperçu des différents courants et artistes qui ont traversé les siècles. Au-delà des apprentissages de base qu'il faudra maîtriser, ce cours vise à établir une méthode de lecture des oeuvres qui permettra aux élèves de mieux les comprendre, les apprécier, les comparer. Cette option a également comme objectif de faire vivre la culture et d'aller à sa rencontre (visites d'expositions et de villes artistiques).

● **À partir de la 5<sup>e</sup> année**, le cours de **Français : complément**, axé sur la littérature, vise à approfondir l'étude d'oeuvres clés et en saisir les résonnances. Les élèves y acquièrent une vision globale de l'histoire littéraire et des différents courants qui l'ont façonnée. Ils apprennent à débattre et échanger en affinant leur esprit critique. Le cours met également l'accent sur le perfectionnement de la langue française à travers un travail régulier sur la grammaire, l'orthographe, le vocabulaire et la qualité de l'expression écrite et orale.

## ✓ Le Prix des Lycéens

Un an sur deux, les élèves participent à un projet culturel d'envergure : *le Prix des Lycéens du Cinéma Belge* ou *le Prix des Lycéens de Littérature Belge*. Ces projets permettent de découvrir une sélection d'oeuvres belges contemporaines, choisies pour leur qualité artistique et la richesse des thèmes abordés. Les élèves visionnent les films ou lisent les ouvrages, analysent les oeuvres, échangent leurs points de vue. Ils ont également l'occasion de rencontrer les écrivains, scénaristes ou professionnels du cinéma afin de mieux comprendre le processus de création des oeuvres étudiées et d'échanger directement avec les auteurs. En fin de parcours, les participants prennent part au vote qui désigne l'oeuvre lauréate, devenant ainsi acteurs à part entière du projet.

# LES COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Chaque enseignant, dans sa discipline, cherche à favoriser chez ses élèves, l'acquisition de compétences indispensables à la poursuite de leur scolarité.

L'enseignement vise à rendre les acquisitions scolaires exploitables en dehors des cours et des disciplines. Il incombe à l'école de sélectionner les connaissances, de les organiser, de travailler à leur intégration et pour ce faire, de privilégier le développement du **savoir-être**, du **savoir-réfléchir** et du **savoir-faire**, tout en tenant compte de l'âge des élèves, de leur niveau d'abstraction, de la diversité de leurs modes d'apprentissage et du temps nécessaire à ce travail quotidien de formation.

Cette perspective réclame la mise en oeuvre explicite, par l'ensemble de l'équipe éducative, de stratégies pédagogiques convergentes, favorisant la maîtrise progressive de compétences transversales chez tous les élèves. Ces compétences correspondent à trois grands domaines :

## ● Les compétences relationnelles

- Le *RESPECT* : de soi, des autres, de son environnement.
- L' *EFFORT* : faire preuve de persévérance, manifester la volonté de surmonter ses difficultés.

## ● Les démarches mentales

- L' *APPRENTISSAGE* : écouter, appliquer des consignes, comprendre, établir des liens...
- La *MÉMOIRE* : mémoriser et restituer les matières enseignées.

## ● Les compétences méthodologiques

- Tenir ses *DOCUMENTS EN ORDRE* : journal de classe, classeurs, cahiers...
- Gérer son *EMPLOI DU TEMPS*.
- *ÉTUDIER RÉGULIÈREMENT*.

# Activités diverses

## Formation religieuse

- retraite
- actions de solidarité
- célébrations

## Formation socio-culturelle

- visites de musées, d'entreprises, d'institutions politiques ...
- suivi de procès d'assises
- projets scientifiques : Mozet, Cansat
- voyages culturels en Belgique mais aussi en Grèce, Italie, France, Allemagne ...
- séjours linguistiques : Angleterre, Pays-Bas ...
- spectacles : pièces de théâtre, Jeunesses Musicales...
- journée des "Rencontres grecques"
- cours d'italien en 1ère année

## Formation sportive

- badminton, squash, tennis de table
- mini-foot, volley-ball, basketball, handball, tchoukball, korfbal
- unihoc
- escalade
- natation avec brevet d'initiation au sauvetage
- brevet d'initiation aux gestes qui sauvent
- activités parascolaires : Sacré-Cross, tournoi de football inter-écoles



# Services

## **Restauration scolaire**

Possibilité de commander des sandwiches garnis et/ou des assiettes froides via l'application APSchool.

## **Étude surveillée et gratuite**

Le soir de 15h30 à 17h et le mercredi de 12h30 à 14h30.

## **Guidance psycho-sociale**

Permanence du centre PMS libre dans les locaux de l'Institut.

## **Médecine scolaire**

Centre de Promotion de la Santé à l'École (P.S.E.) pour la vaccination et la visite médicale en 2ème et 4ème année.

## **Guidance et orientation**

- Au 1er degré : DAccE en 1ère année, PIA en 2ème année, présentation du système scolaire.
- À partir du 2ème degré : mise en place de programmes d'information et d'activités concernant l'orientation scolaire et le choix d'études supérieures.
- Remédiation et co-enseignement.

## **AP School**

- Gestion des absences, des bulletins et des réunions de parents.
- Suivi pédagogique : résultats des évaluations.
- Canal de communication entre les parents et l'équipe éducative.
- Paiements en ligne.

## **Services externes**

- EducaTeam : soutien scolaire (service payant).
- Scholaris : achat de manuels scolaires.



# INSTITUT DU SACRÉ-COEUR

9, rue des Dominicains  
7000 Mons

065/40.28.44

[info@iscmons.be](mailto:info@iscmons.be)  
[www.iscmons.be](http://www.iscmons.be)