



## Les sciences en deuxième année

Si votre enfant est motivé par les sciences, il peut ajouter 2 heures d' « option sciences » aux 3 heures de « sciences de base » organisées en 2<sup>ème</sup> année.

### Finalités du cours de sciences :

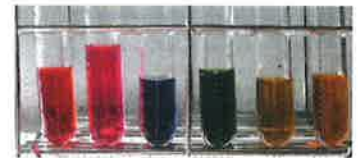
Le cours d' « option sciences » vise au développement de l'esprit scientifique et souhaite surtout mettre les élèves en état de recherche. Ces derniers vont donc expérimenter avec des essais, des erreurs comme un chercheur. Grâce à l'analyse des difficultés rencontrées, l'élève va perfectionner sa manière de travailler. Après avoir abordé certaines notions, les élèves pourront mettre en valeur leur capacité d'expression par la réalisation de maquettes, de panneaux, de schémas, ...

### Présentation du cours :

Les thèmes abordés sont variés et libres. En voici quelques-uns :

#### En chimie :

- Atomes et symboles atomiques.
- Laboratoires sur l'utilisation du matériel de base en chimie.
- Laboratoire sur le jus de chou rouge pour déterminer le caractère acide, basique ou neutre d'une substance.



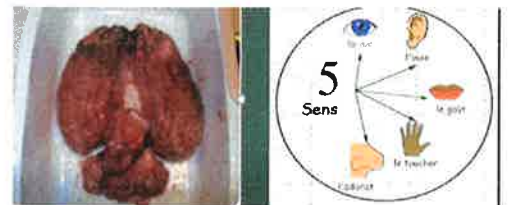
#### En physique :



- les leviers en théorie et en pratique avec la réalisation de maquettes.
- Les montages électriques et la fabrication de jeux électroniques.
- Utilisation des outils mathématiques et informatiques pour la résolution de problèmes et la construction de graphiques.

#### En biologie :

- Étude des champignons, des fleurs (morphologie) et des arbres (herbier).
- Étude des 5 sens avec observations et dissections (œil et cerveau).
- Les catastrophes naturelles.



Le cours pourra également aborder la problématique des changements climatiques ou des faits d'actualités (écologie, virus, alimentation durable, énergie verte, ...)

Au printemps, nous partons à Mozet, dans la province de Namur, en immersion totale dans la nature. Des guides vont nous encadrer lors d'activités (cuisine des plantes sauvages, à la recherche des traces d'animaux dans les bois, observation et détermination des animaux de la mare et des abeilles) réparties sur 3 jours.



**Quelle que soit l'option que vous choisissiez,  
soyez motivés !**





**Activité complémentaire 2<sup>e</sup>**  
**Langues anciennes : latin**

Au premier degré, le latin est une activité complémentaire qui vise à asseoir les socles de compétences en langue française. L'étude du latin peut être un levier essentiel pour améliorer la maîtrise de la compréhension du français, de son vocabulaire, de sa grammaire et pour s'appropriier plus facilement des langues contemporaines.

De plus, nous traduisons des textes authentiques d'auteurs latins et nous nous efforçons toujours d'en comprendre toutes les nuances (approche littéraire) et de les placer dans leur contexte historique (approche culturelle).

Ainsi, les objectifs du cours sont les suivants :

- Découvrir la langue, la culture, l'histoire, et la civilisation des Romains et leur influence sur notre société et se créer des références culturelles.
- Apprendre, à travers les différentes parties du cours, quelques capacités essentielles dans le monde d'aujourd'hui comme :
  - Développer la maîtrise de sa langue maternelle par la compréhension et la reformulation du sens des textes et par la recherche de liens entre le français et sa langue mère (étymologie).
  - Apprendre à réfléchir « autrement » et à mettre en place une méthode pour résoudre des problèmes.
  - Découvrir et apprécier des façons de vivre et de penser, différentes des nôtres et pourtant si proches.
- Utiliser le latin comme ouverture au rêve, à l'imaginaire, aux histoires et aux récits (notamment à travers la mythologie).

***Les trois grands thèmes de la deuxième année***

- Les dieux gréco-romains
- La descente aux Enfers et la représentation de l'au-delà
- Pompéi



## Activité complémentaire 2<sup>e</sup> Langues anciennes : culture grecque

Contrairement au cours de latin, le cours de culture grecque est axé autour sur la **culture** (le cours de langue grecque commençant en troisième année). Toutefois, l'alphabet grec et la lecture de petites phrases ne seront pas des éléments négligés.

En effet, cet alphabet, différent du nôtre, propose un exotisme et une richesse qui le rend particulièrement attirant. De plus, il est à l'origine de nombreux symboles utilisés en sciences et en mathématiques. Découvrir la langue grecque constitue donc une richesse culturelle et scientifique non négligeable.

Aussi, durant cette deuxième année, nous traiterons de sujets liés à la culture grecque et nous travaillerons **autour de grands héros**. Ainsi, nous suivrons les aventures de : Énée, Thésée, Bellérophon, Héraclès, Icare, Jason, Orphée, Pâris, Persée, Œdipe et, évidemment, Ulysse. Dans ce cours de culture grecque, la mythologie aura donc une place importante. A travers elle, nous tenterons de dégager l'essence de ce type de récit qui vise toujours à répondre aux grandes questions de l'humanité.

Enfin, la civilisation grecque sera abordée à travers différents prismes : un rappel des différentes périodes du monde grec, une introduction sommaire à l'art et l'architecture grecque, quelques événements historiques majeurs (guerres médiques, Alexandre le Grand, etc.).

L'objectif du cours est donc une ouverture au monde, le développement de l'esprit critique ainsi qu'un dépaysement au travers du rayonnement culturel et linguistique que la Grèce antique peut nous offrir.

# Socio-économie

---

Cette activité complémentaire, se déroule sur deux périodes de cours de 50 minutes. A cela il faut ajouter une période de 50 minutes de "travail dirigé en mathématiques" ou en "langue moderne 1".

Le cours en lui-même est divisé en deux "sous-cours":

1. **Economie**
2. **Activités sociales**

1. Pour le cours **d'économie**, trois grands thèmes sont abordés:

- ✓ *Les besoins ;*
- ✓ *La consommation;*
- ✓ *La production.*

A cela, il faut ajouter divers notions telles que:

*L'importance de l'économie, l'économie et les autres disciplines ( psychologie, sociologie, histoire, droit, philosophie), le commerce, la technologie, l'économie globale...*

2. Concernant le cours **d'activités sociales**, nous aborderons plusieurs sujets tels que :

- ✓ *L'actualité belge et mondiale;*
- ✓ *L'organisation de la Belgique;*
- ✓ *La pauvreté;*
- ✓ *La discrimination.*

Au fil des ans, nous avons été amenés à faire de nombreuses activités. Voici une liste non-exhaustive des activités proposées.

*Visite de l'usine Audi, de la brasserie St-Feuillien, de la RTBF, de la Chambre des Représentants, vente de produits OXFAM ( avec publicité, analyse des coûts, bénéfices, invendus, marges ...), analyse économique des dépenses de l'école (avec économies possibles selon les postes: chauffage, électricité...), etc.*

Bien évidemment, toutes ces activités se font en fonction de l'actualité, des disponibilités, mais aussi de l'investissement des élèves.



**Si tu aimes ...**

- ☺ **T'investir;**
- ☺ **T'intéresser au monde;**
- ☺ **Regarder les informations;**
- ☺ **La politique...**

**... le cours de socio-économie est fait pour toi! »**