

Langues anciennes : Latin

Contenu du cours au D2 et objectifs poursuivis

Au deuxième degré, le latin devient une option occupant 4h de cours/semaine. Ce volume horaire va nous permettre de pouvoir réellement approfondir les apprentissages et commencer une réelle lecture des auteurs latins. S'il est recommandé d'avoir suivi le cours de deuxième année, les élèves n'ayant pas fait de latin et souhaitant prendre le cours en troisième peuvent le faire, toutes les bases grammaticales sont en effet rappelées en début d'année.

Objectifs du cours :

Le cours de latin est un cours de **langue**. Toutefois, nous n'apprenons pas à parler latin mais bien à traduire des textes. La **précision** et la **rigueur** seront donc les mots clés de notre travail. Sur base de textes antiques, nous travaillerons selon 3 axes :

- La **traduction**, la **compréhension** du sens et des finesses, la valeur littéraire du texte.
- La découverte de **l'histoire** et de la **culture** romaines.
- La **maîtrise de la langue** à travers des apprentissages grammaticaux et linguistique, notamment à travers les exercices d'étymologie.

Les thèmes abordés

Le cours de latin au second degré s'articule autour de six thèmes différents :

Expressions textuelles	Identités et altérités	Cité et citoyenneté
Les droits, devoirs et libertés	Les représentations et interprétation du monde	Les expressions artistiques

Concrètement, en troisième et en quatrième, nous parlerons des exemples à suivre, de la divination et de l'avenir en général, des différents âges de la vie et du temps qui passe, des loups-garous et des maisons hantées, de l'esclavage, de grands mythes issus des *métamorphoses* d'Ovide et de la création de l'Etat romain.

Nous nous efforcerons toujours de relier ces éléments antiques au monde d'aujourd'hui et de comparer les façons de vivre et de penser, différentes des nôtres et pourtant si proches.

Le but final du latin est donc

De développer des outils linguistiques et poétiques ;

D'apprendre à étudier ;

De poser des hypothèses et d'aboutir à une solution logique face à un problème ;

De devenir expert de sa propre langue ;

De connaître les fondements de notre civilisation ;

D'améliorer sa culture générale.

Contenu du cours de grec au D2 et objectifs poursuivis

Le grec présente l'avantage d'allier la démarche des sciences exactes, faite de rigueur et de précision, à la formation littéraire des sciences humaines.

Cette option permet aussi une meilleure maîtrise de la langue française. L'étude de cette langue apporte à l'élève une correction du langage, une expression des nuances, un élargissement du vocabulaire, une amélioration de l'orthographe, une approche de l'étymologie, particulièrement en sciences et en médecine.

Que faisons-nous au cours de grec au deuxième degré ?

- Nous traduisons des textes de mythographes, de fabulistes, d'historiens ou encore de philosophes.

Les textes choisis abordent en priorité les domaines que la Grèce antique a inventés : la philosophie, l'éloquence, le théâtre, la médecine, la démocratie, l'histoire, la géométrie ou encore les Jeux Olympiques.

Pendant l'exercice de version, l'élève observe des phrases et les mots qui les constituent, les analyse logiquement, émet des hypothèses, les vérifie, les compare et synthétise ce travail minutieux en rédigeant la traduction finale. Cet exercice habitue l'helléniste à travailler la pensée abstraite et à structurer ses idées.

- Nous réfléchissons sur le contenu des textes en les actualisant.

L'élève s'efforce de saisir le message de l'auteur et découvre les racines de notre civilisation. L'adolescent s'ouvre aux questions éternelles de la vie de l'Homme, auxquelles il commence à réfléchir : la société, la politique, la religion, la philosophie, la liberté, l'amour et la mort ... Dès lors, l'étude du contenu des textes s'avère féconde : elle développe l'esprit critique, fait découvrir le sens de la relativité des choses, le goût du Beau et aide à porter sur le temps présent un jugement sain et équilibré. Le constat est souvent que l'histoire n'est qu'un éternel recommencement.

Quel est la spécificité du grec au deuxième degré ?

Précurseur de notre civilisation, le grec assure une formation de base équilibrée, pouvant être associée à des options de langues (Grec-Langues) ou anciennes (Latin-Grec), et présente l'avantage de reculer dans le temps le choix d'une spécialisation déterminante. L'élève est amené à créer une exposition annuelle et à participer fin avril aux concours interscolaires des « Rencontres grecques » organisés par notre école (rencontresgrecques.be). Enfin, Le grec lui permettra, après ses humanités, de poursuivre en théorie toutes les études universitaires et supérieures.

Le cours de sciences 5H/semaine en 3^{ème} année.

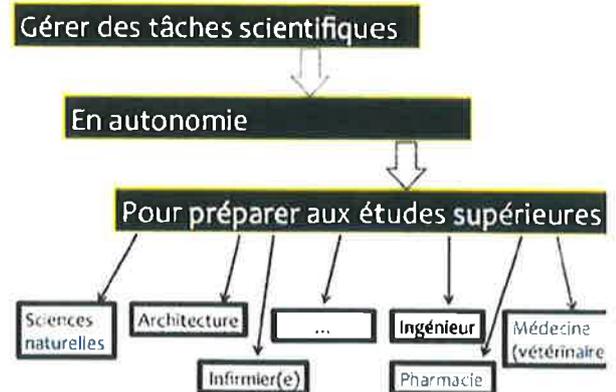
Le cours de sciences en 3^{ème} année s'articule autour de 3 disciplines (biologie, physique et chimie) qui sont d'égale importance et sont données par le même professeur.

Finalités du cours de sciences :

Si votre enfant est motivé par les sciences, il peut choisir le cours de sciences 5 périodes par semaine et cela même s'il n'a pas suivi l' « option sciences » en 2^{ème} secondaire. Par rapport au cours de sciences 3 périodes par semaine, le cours de sciences 5 périodes par semaine :

- abordera plus de notions.
- initiera systématiquement aux « savoir-faire » scientifiques.
- comportera des travaux de laboratoire : l'élève manipule lui-même et produit un rapport de laboratoire.
- développera son esprit critique notamment vis à vis des questions énergétiques, éthiques ou environnementales afin de l'amener à devenir un citoyen responsable.

Avec comme finalités de :



Contenu du cours de sciences en 3^{ème} année :

Biologie

- La nutrition et la digestion chez les hétérotrophes (digestion, alimentation, fermentation...).
- L'importance des végétaux verts à l'intérieur des écosystèmes (cellules animales et végétales, photosynthèse, biotope, ...)

Physique

- Les fluides (forces, équilibre, poussée d'Archimède...).
- L'électricité (tension, intensité, électrostatisme, résistance...).

Chimie

Pour les premiers pas des élèves en chimie, les notions vues seront, entre autres :

- Les atomes, leur symbole et leur structure (électrons, neutrons, protons...)
- Les formules moléculaires
- L'écriture et la pondération d'équations chimiques
- Le tableau de Mendéléïev
- ...

Tous ces chapitres sont agrémentés de nombreuses mises en pratique au laboratoire



Histoire de l'art (D2)

Un aperçu des différents courants et artistes qui ont traversés les siècles sera donné lors des cours d'**Histoire de l'art**. Au-delà des apprentissages de base qu'il faudra maîtriser, le cours vise aussi à établir une méthode de lecture des œuvres qui permettra aux élèves de mieux les comprendre, les apprécier, les comparer. De l'Antiquité à l'Époque contemporaine, à travers l'étude de la sculpture, la peinture, l'architecture ou le cinéma et la photographie, c'est un vaste panel de thèmes qui seront abordés ensemble. Il est également indispensable que cette option fasse vivre la culture et on n'hésitera donc pas à sortir des classes et aller à sa rencontre (Visite d'exposition, voyages culturels, spectacles, rencontres avec des artistes, ...).

Le complément de mathématiques

Ce cours de mathématiques, conçu pour les élèves ayant choisi l'option sciences, a pour but d'approfondir les savoir faire nécessaires à la poursuite d'études scientifiques. Il s'agit de développer et renforcer des compétences de base. Les sujets abordés seront donc des prolongements de notions étudiées dans le cours de mathématiques 5H.

Différents types d'activités pourront être proposés tels que l'apprentissage de nouveaux outils algébriques ou géométriques, la résolution de problèmes, l'utilisation de différents outils informatiques (tableur, géogébra,..) ainsi que l'introduction à l'histoire des mathématiques.

1/ Sciences sociales ?

De quoi parle-t-on quand on évoque les sciences sociales ?

Différentes disciplines peuvent être considérées comme sciences sociales :

- o La sociologie, l'anthropologie, la psychologie sociale, la démographie, les sciences politiques, l'économie politique, l'histoire, la géographie humaine, ...



« Les sciences sociales sont un ensemble de disciplines qui ont pour objet d'étude l'homme vivant en société ou encore la société résultant de l'organisation des rapports interhumains. »

Cette option de base de l'enseignement général de transition a pour but de former les élèves à une lecture et une compréhension critiques et distanciées de la réalité sociale. Ainsi, les finalités générales de cette option s'expriment à travers quatre propositions :

- ❖ Former l'intelligence ;
- ❖ Initier à l'élaboration personnelle d'un savoir rigoureux ;
- ❖ Former à la citoyenneté responsable ;
- ❖ Aider à la construction de sens.

A l'instar des autres options et en lien avec les autres cours, l'option Sciences sociales contribue donc à la formation intégrée du jeune.

2/ La démarche des sciences sociales

En partant de l'observation des faits sociaux, les élèves seront amenés à :

- ❖ formuler une/des questions et énoncer l'une ou l'autre hypothèse de départ ;
- ❖ concevoir et réaliser, seul ou en équipe, une démarche de recherche visant à vérifier les hypothèses énoncées ;
- ❖ confronter les résultats d'une recherche avec des modèles théoriques, en faire ressortir les limites (...);
- ❖ présenter, seul ou en équipe, les résultats de leur(s) recherche (s).



L'idée est donc d'aborder la réalité sociale selon un angle d'analyse scientifique en éveillant l'esprit critique via des travaux pratiques, des moyens de communication et des travaux de groupes.

3/ Exemples de sujets abordés au cours

Les différents sujets abordés dans ce cours sont toujours en lien avec l'actualité. Il est d'ailleurs demandé aux élèves de sciences sociales de se tenir régulièrement au courant de l'actualité en regardant le journal télévisé ou en lisant la presse.

Sujets : l'égalité hommes/femmes, les migrations, la mondialisation, le fonctionnement politique de la Belgique, les réseaux sociaux, les séries télévisées, la mode, la pauvreté, la culture, la question climatique, etc.

4/ Activités

Visite d'expositions, visite de musées, participation à la semaine de la jeunesse, rencontre avec des personnes en lien avec le sujet étudié, visites d'institutions politiques, ...

Les sciences économiques au D2

Pour aborder l'option "Economie" en 3^{ème} année, il n'est pas indispensable d'avoir suivi la 2^{ème} "Socio Eco".

Tout ce qui aura été vu en 2^{ème} sera repris et approfondi à raison cette fois de 4 heures / semaine.

Les notions de base de l'Economie seront revues de fond en comble, en commençant par la première pièce de ce gigantesque puzzle : les besoins. Les êtres humains doivent les satisfaire en consommant des biens et des services qu'ils doivent se procurer auprès des entreprises qui les produisent.

Le passage de l'économie de subsistance à l'économie d'échange sera rappelé en expliquant le troc et l'échange monétaire ainsi qu'un historique des formes de la monnaie.

Dans un deuxième chapitre, les 4 agents de l'activité économique seront identifiés, ainsi que leurs relations : les Ménages, les Entreprises, l'Etat et le Reste du Monde.

Un troisième chapitre parlera des facteurs de production (travail et capital) détenus par les ménages et un quatrième chapitre, très différent, introduira quelques notions de Droit qui seront approfondies au 3^{ème} degré (5^{ème} et 6^{ème} années).

Après les vacances de Noël, l'essentiel de la matière consistera à observer l'agent économique le plus évident puisque nous en faisons partie : les ménages. Nous verrons les diverses origines de leurs revenus, la destination de ces revenus (consommation et épargne), le crédit, la publicité, l'index et la fixation du prix sur le marché (loi de l'offre et de la demande).

S'il reste du temps, un dernier chapitre concernant l'agent Entreprises peut être introduit, en avant-première du cours de 4^{ème} année qui s'y consacre exclusivement.

La matière du cours d'économie en 4^{ème} est centrée sur l'agent économique Entreprise. Nous aborderons d'abord les étapes pour créer une entreprise (idée, financement, type d'entreprises, démarches concrètes).

Ensuite nous verrons les différentes fonctions dans une entreprise : étude de marché, ressources humaines, organisation du pouvoir, calcul du prix de revient, le marketing, ... et une base de comptabilité.

Ce cours a pour objectif de former des citoyens responsables, autonomes et critiques capables de comprendre le monde dans lequel ils vivent. L'actualité économique et politique sera très présente à l'aide de travaux réalisés par les élèves, de discussions en classe. La théorie sera illustrée par des visites d'entreprises, des témoignages, des vidéos, ...