



Institut du Sacré-Cœur  
Rue des Dominicains 9  
7000 MONS  
☎065/40.28.44 ☎065/40.28.36  
✉ secretariat@iscmons.be

Mons, le 29 novembre 2018

Madame, Monsieur,

Dans le cadre du CE1D , des versions adaptées peuvent être fournies à votre enfant s'il présente des troubles reconnus de l'apprentissage. Pour obtenir ce genre de copies, le législateur nous impose de fournir la preuve de l'existence et du suivi de ce problème par une personne compétente (médecin, logopède, neuropsychologue ou autre spécialiste).

Notre souhait étant de n'oublier personne, nous distribuons ce courrier à tous les élèves de deuxième. Que vous souhaitiez ou non que votre enfant reçoive ces exemplaires adaptés, nous vous demandons de compléter le document au verso, accompagné des attestations officielles si nécessaire (si elles n'ont pas encore été transmises à l'école), et de le faire parvenir à l'éducateur responsable pour le **vendredi 7 décembre** ?

En effet, sachez qu'il est important pour l'équipe éducative d'être informée des difficultés rencontrées par votre enfant au quotidien afin d'en tenir compte au mieux dans sa manière de travailler.

Nous vous remercions de votre collaboration et restons à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

  
La Direction

Les conseillères en orientation

Nom et prénom de l'élève : .....

Classe : .....

Je soussigné ....., responsable de l'élève mentionné ci-dessus :

- atteste que mon enfant ne présente aucun trouble de l'apprentissage.
- signale que mon enfant rencontre des troubles de l'apprentissage reconnus et souhaite qu'il reçoive un exemplaire adapté du CE1D. Je m'engage à fournir les attestations officielles demandées. \*
- signale que mon enfant rencontre certaines difficultés, mais ne souhaite pas qu'il reçoive un exemplaire adapté du CE1D. \*

**Date et signature :**

\* Compléter le tableau ci-dessous – cocher les troubles constatés

	<b>Troubles</b>	<b>Commentaires</b>
	Dyslexie	
	Dyscalculie	
	Dyspraxie	
	Dysorthographe	
	Dysphasie	
	Dysgraphie	
	Trouble de l'attention sans hyperactivité	
	Trouble de l'attention avec hyperactivité	
	Troubles de l'audition	
	Troubles instrumentaux	
	Autres : .....	